

FICHE ACTION GT#8 n° 1C

le Point Etape Jeunes, vers une « PSAD rénovée »

SOUS-GROUPE

Les bonnes pratiques de repérage des jeunes, des modalités efficaces de coopération des acteurs de l'éducation et de l'insertion professionnelle

POUR RÉPONDRE À QUEL CONSTAT DU DIAGNOSTIC ?

Du côté des partenaires :

1. Inter-connaissance insuffisante des acteurs du territoire et des propositions d'accompagnement (offres de services spécifiques)
2. Pas de vision partagée/croisée sur la situation du jeune et des possibles à envisager avec lui

Du côté du jeune :

1. Multiplicité des acteurs qui oblige le jeune à raconter son parcours à plusieurs reprises
2. Manque de lisibilité du champ d'intervention de chacun des acteurs et des propositions d'accompagnement avec un risque patent de non recours au droit
3. Iniquité de l'offre de services entre les territoires : des fonctionnements hétérogènes qui reposent trop souvent sur des volontés individuelles, la qualité des relations interprofessionnelles et les contraintes/ressources d'un territoire..
4. Pouvoir organiser de manière plus régulière des réunions d'animation des PSAD avec les partenaires
5. Avoir un SI plus efficace afin de permettre une prise de contact plus rapide vers les jeunes

SOUS QUELLE PRIORITÉ ?

- A. Créer les conditions de la **réactivité** entre les acteurs et dans les données-SI échangées (au cœur de la lutte contre le décrochage)
- B. Créer les conditions d'une **coopération opérationnelle** conventionnée et sécurisée des acteurs pour des regards croisés vers un accompagnement continu, individuel et efficace du jeune.
- C. Permettre un **maillage territorial au plus près du lieu de vie du jeune et de sa famille** : aller vers en s'appuyant sur les infrastructures locales et en désinstitutionnalisant l'espace autant que possible

PORTEUR DE L'ACTION ET PARTENAIRES

A. Co-pilotage :

Education Nationale + Missions Locales

B. Partenaires (*non figés*) :

Etablissements scolaires (public, privé, agricole) - Réseau FOQUALE - Mission de lutte contre le décrochage scolaire - Centre d'information et d'orientation CFA - MFR - acteurs SPRO (Région Education + Formation, Pôle Emploi, ...)
Associations locales (accompagnement spécialisé, clubs de prévention, centres sociaux, associations sportives,...)

DESCRIPTION

Le P.E.J.D : un point étape pour les jeunes décrocheurs (et leurs familles)

1. Repérage systématique des jeunes (16/18 ans) en décrochage via un **système d'information** « en temps réel » ou **des actions de repérage opérantes** (c.f. : PIC REPERER-MOBILISER LES PUBLICS DITS INVISIBLES) mises en œuvre à l'échelle des territoires (départements, intercommunalités, quartiers..)
2. Permettre aux acteurs d'un territoire de **se concerter autour de la trajectoire d'un jeune décrocheur**
3. Permettre **l'accueil du jeune par un collectif de professionnels-acteurs du territoire** (CIO, ML, MLDS, CFA..)
4. **Entretiens systématiques avec le jeune** (accompagné ou non de sa famille) avec **formulation de propositions partagées** par l'ensemble du collectif,
5. **Identification d'un référent choisi par le jeune** et intégrant de fait le collectif : « la personne de confiance ».

Dans le cadre de l'obligation de formation, la Mission Locale a la responsabilité d'assurer le suivi du jeune et de rester en lien avec la « personne de confiance ».



